КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Характеристики заданий и система оценивания

Демонстрационный вариант диагностической работы для учащихся 4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1. «Завершение сказки, у которой есть начало» | |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Письменное самовыражение * Компетентностная область оценки: Выдвижение разнообразных идей * Уровень сложности задания: Высокий * Формат ответа: Развёрнутый ответ * Объект оценки: Идеи завершения сказки | |
| Система оценивания | |
| 2 балла | Ответ принимается полностью  Предложено не менее 2 различных идей |
| 1 балл | Ответ принимается частично  Предложена только одна идея, подходящая под условия, описанные выше |
| 0 баллов | Ответ не принимается  Предложенные идеи не отвечают предъявленным критериям (сказка оказалась незаконченной) |

|  |
| --- |
| Задание 2.1 *«Усложняем приседание»* |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Решение естественнонаучных проблем * Компетентностная область оценки: Выдвижение разнообразных идей * Уровень сложности задания: Средний * Формат ответа: Развёрнутый ответ * Объект оценки: Придумать оригинальное условие для весёлого приседания |
|  |
| Задание 2.2 «Изобретаем соревнование» |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Решение естественнонаучных проблем * Компетентностная область оценки: Выдвижение разнообразных идей * Уровень сложности задания: Средний * Формат ответа: Развёрнутый ответ * Объект оценки: Придумать оригинальное соревнование |

|  |  |
| --- | --- |
| Система оценивания | |
| 2 балла | Ответ принимается полностью  Описано оригинальное условие для весёлого приседания и оригинальное соревнование. Выбранное снаряжение подтверждает оригинальность соревнования: элемент снаряжения используется не по прямому назначению. |
| 1 балл | Ответ принимается частично  Описаны два задания, при этом только один из них отвечает предъявленным критериям. Или в одном из заданий снаряжение используется по прямому назначению. |
| 0 баллов | Описано только одно из заданий, или оба задания не отвечают предъявленным критериям. Ответ не раскрывает сути задания, снаряжение используется стандартным образом, или при таком условии приседание невозможно.  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание2.3. «Изобретаем соревнование» | |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Решение естественнонаучных проблем * Компетентностная область оценки: Отбор креативных идей * Уровень сложности задания: Средний * Формат ответа: Выбор единственного ответа из предложенного * Объект оценки: Отбор креативной идеи -выбрать и указать | |
| Система оценивания | |
| 2 балла | 1,4 |
| 1 балл | 5 |
| 0 баллов | 2,3 или ответ отсутствует |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 2.4 «Изобретаем соревнование» | |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Решение естественнонаучных проблем * Компетентностная область оценки: Выдвижение креативных идей * Уровень сложности задания: Средний * Формат ответа: Развёрнутый ответ * Объект оценки: Придумать правила для соревнования | |
| Система оценивания | |
| 2 балла | Приведены три правила, отвечающие на вопросы и не дублирующие описание из условия задания. |
| 1 балл | Приведены три правила, дублирующие описание из условия задания или приведено снаряжение только из условия задания (пластиковые лыжи, палки). |
| 0 баллов | Приведены два или одно правило, не описывающие соревнование.  Ответ отсутствует. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание 2.5 *«Изобретаем соревнование»* | | |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Решение естественнонаучных проблем * Компетентностная область оценки: Оценка сильных и слабых сторон * Уровень сложности задания: Низкий * Формат ответа: Развёрнутый ответ * Объект оценки: Оценить предложенную идею | | |
| Система оценивания | | |
| 2 балла | Оценка ребёнка целиком соответствует следующей схеме:   |  |  | | --- | --- | | Это соревнование оригинальное | да | | Снаряжение используется необычным образом | да | | У этого соревнования новые правила для определения победителя | нет | | Новое соревнование полностью отвечает требованиям задания | да | | |
| 1балл | | Или первая, или вторая часть задания сделаны, как описано выше |
| 0 баллов | | И первая, и вторая часть задания сделаны не так, как описано выше.  Ответ отсутствует. |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 3.1 « Изобретение нового применения с использованием привычных для нас предметов» | |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Письменное самовыражение * Компетентностная область оценки: Выдвижение разнообразных идей * Уровень сложности задания: Высокий * Формат ответа: Развёрнутый ответ * Объект оценки: Идеи с изобретением нового применения привычных для нас предметов | |
| Система оценивания | |
| 2 балла | Предложено не менее 2 различных идей |
| 1 балл | Предложена только одна идея, подходящая под условие, описанное выше |
| 0 баллов | Предложенные идеи не отвечают предъявленным критериям  Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| Задание 3.2 «Изобретение нового применения с использованием привычных для нас предметов» |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Решение естественнонаучных проблем * Компетентностная область оценки: Отбор креативных идей * Уровень сложности задания: Средний * Формат ответа: Расположить эти идеи в порядке убывания оригинальности * Объект оценки: Правильное расположение идей |

Система оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | 3,2 |
| 1 балл | 1 |
| 0 баллов | Ответ отсутствует |

|  |
| --- |
| Задание 3.3 «Изобретение нового применения с использованием привычных для нас предметов» |
| Характеристики задания:   * Содержательная область оценки: Письменное самовыражение * Компетентностная область оценки: Выдвижение идеи * Уровень сложности задания: Средний * Формат ответа: Придумать свою идею с использованием столовой ложки * Объект оценки: Оригинальность идеи |

Система оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| 2 балла | Оригинальная, необычная, удивительная идея, та, которая придёт в голову немногим людям |
| 1 балл | Идея оригинальная, которая уже используется многими людьми |
| 0 баллов | Ответ отсутствует |